

Definitief

Protocol social media voor leerlingen

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Afspraken bij het gebruik van internet en social media	3
Bijlage 1 Wat betekent dit protocol in de praktijk voor leerlingen	5

1. INLEIDING

Social media is een verzamelnaam voor all online platformen waar de gebruikers, zonder of met minimale tussenkomst van een professionele redactie, de inhoud verzorgen. Hoofdkenmerken zijn interactie en dialoog tussen de gebruikers. Denk bijvoorbeeld aan Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Snapchat maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's, apps en (online) games

Social media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen. Het gebruik van social media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de instelling. Social media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden, te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar social media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

Met dit reglement kan het gesprek op de instelling, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat er acceptabel is op social media (en wat niet). De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen van Stichting Carmelcollege, voor het gebruik van social media op mobiele telefoons en andere (mobiele) devices. Niet alleen op de instelling en in de klas, maar ook in het mediagebruik buiten de instelling. In dit reglement is een bijlage opgenomen waarin het handelen van de leerlingen overeenkomstig dit reglement beschreven wordt.

2. AFSPRAKEN BIJ HET GEBRUIK VAN INTERNET EN SOCIAL MEDIA

1. Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen van Stichting Carmelcollege onafhankelijk van de plaats waar zij hun social media gebruiken.

Concreet betekent dit dat:

- de leerling ieder in zijn waarde laat en anderen netjes en met respect behandelt;
- de leerling de privacy van anderen respecteert en dus geen informatie, foto's of video's over anderen verspreidt, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden;
- de leerling social media niet gebruikt om te pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, beschadigen en anderen zwart te maken;
- de leerling verantwoordelijk is voor wat hij/zij deelt op social media en daarop aangesproken kan worden. Ook het doorsturen en herplaatsen zijn handelingen waar hij/zij op aangesproken kan worden;
- de leerling ervoor zorgt dat hij/zij weet hoe de social media werken voordat ze gebruikt worden, dat de instellingen van de social media goed staan en dat niet meer informatie gedeeld wordt dan hij/zij wil;
- de leerling zich bewust is van het feit dat berichten op social media altijd vindbaar (openbaar) zijn en moeilijk vernietigbaar ;
- de leerling anderen helpt om goed en verstandig gebruik te maken van social media en anderen kan aanspreken op gebruik van social media die niet in overeenstemming is met dit protocol. Als dit aanspreken niet lukt kan hij/zij hulp vragen aan de mentor;
- de leerling een device (mobiele telefoon) en social media in de les uitsluitend na toestemming van de docent gebruikt.

2. Internet, social media en het netwerk van de school worden alleen gebruikt voor acceptabele doeleinden.

Concreet betekent dit dat:

- de leerling geen sites bezoekt die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend zijn, noch informatie downloadt en verspreidt die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend is;
- de leerling zich niet bezighoudt met via hacken ongeoorloofd toegang te krijgen tot niet-

- openbare sites of programma's;
 - de leerling geen informatie, foto's of video's deelt die niet bedoeld zijn om verder te verspreiden;
 - de leerling zijn inloggegevens niet met anderen deelt;
 - de leerling geen verzonden berichten verstuurt of een fictieve naam gebruikt als afzender;
 - de leerling geen anderen lastig valt of achtervolgt;
 - de leerling de kwaliteit van het (draadloze) netwerk van de instelling niet in gevaar brengt (door het bijvoorbeeld te hacken, overmatig te downloaden of te overbelasten);
 - de leerling, indien hij beschikt over informatie over de voorafgaande punten, dit meldt bij de leraar, mentor of schoolleiding.
3. Indien geconstateerd wordt dat een in dit protocol opgenomen afspraak niet wordt nageleefd, wordt dit eerst met de betrokken leerling (en eventueel in een latere fase zijn ouders/verzorgers) besproken.
Bij een ernstige overtreding kan de schoolleiding van de betrokken instelling besluiten een maatregel op te leggen, afhankelijk van de ernst van de betrokken inbreuk op de regels.
4. Concreet betekent dit dat de schoolleiding:
- de leerling een officiële waarschuwing kan geven;
 - de leerling de schade kan laten vergoeden;
 - de gebruikte apparatuur in beslag kan nemen;
 - de leerling kan uitsluiten van het gebruik van het netwerk;
 - de leerling een straf kan geven, kan schorsen of verwijderen van school;
 - contact op kan nemen met de politie, indien er sprake is van een strafbaar feit.

BIJLAGE 1 WAT BETEKENT DIT PROTOCOL IN DE PRAKTIJK VOOR LEERLINGEN

Gebruik van mobiele communicatiemiddelen onder schooltijd:

- Indien je geen toestemming hebt voor gebruik van mobiele communicatiemiddelen, blijven deze 'in je zak of tas', zolang je nog in de lessituatie bent.
- Om overlast te voorkomen staat de mobiele telefoon binnen de school altijd op 'stil'.
- Maak geen beeld-, film- of geluidsopnames van anderen zonder hun expliciete toestemming. En gebruik en/of verspreid geen opnames van anderen zonder hun expliciete toestemming.
- Het fotograferen van toetsen is niet toegestaan.

Communicatie tussen leerling en docent gaat niet via social media

Hét online communicatiemiddel voor leerlingen met docenten is de ELO (Elektronische Leer Omgeving) of Somtoday. Daar kun je alle informatie vinden die voor jouw lessen van belang is. Als je een vraag hebt, kun je een docent altijd via de schoolmail een mail sturen.

Gedraag je 'sociaal'

Houd rekening met de gevoelens van anderen en ga met anderen om, zoals je wilt dat ze ook met jou omgaan. Als je het niet persoonlijk durft te zeggen, dan is het zeker niet verstandig het via social media wel te doen!

Soms kun je het beter persoonlijk tegen iemand zeggen

Een bericht via social media kan heel anders (lees: verkeerd of negatief) geïnterpreteerd worden door de ontvanger. Sommige dingen kun je beter persoonlijk tegen iemand zeggen, dan heb je meer ruimte om nog eens uit te leggen wat je precies bedoelt.

Geef aan wie je bent

Mocht je van plan zijn een eigen blog, groep of website op te richten, laat dan duidelijk blijken dat het om jouw persoonlijke mening gaat en laat weten wie je bent.

Hoe zit het met je privacy?

Wie mag er wat van je weten? Stel zelf je privacy instellingen goed in. Als je dat niet doet, hebben wildvreemden rechtstreeks of via via toegang tot jouw vakantiefoto's of telefoonnummer.

Vergeet niet: internet onthoudt alles

Alles wat je online zet, blijft lang online staan en dat kun je niet meer verwijderen. Houd dit in gedachte voordat je iets op internet plaatst waar je later misschien spijt van krijgt.